



Kleine kinderen  
Grote  
**Kansen**



Kleine kinderen  
Grote  
**Kansen**



# Online Lerend Netwerk I

## 23 juni 2022

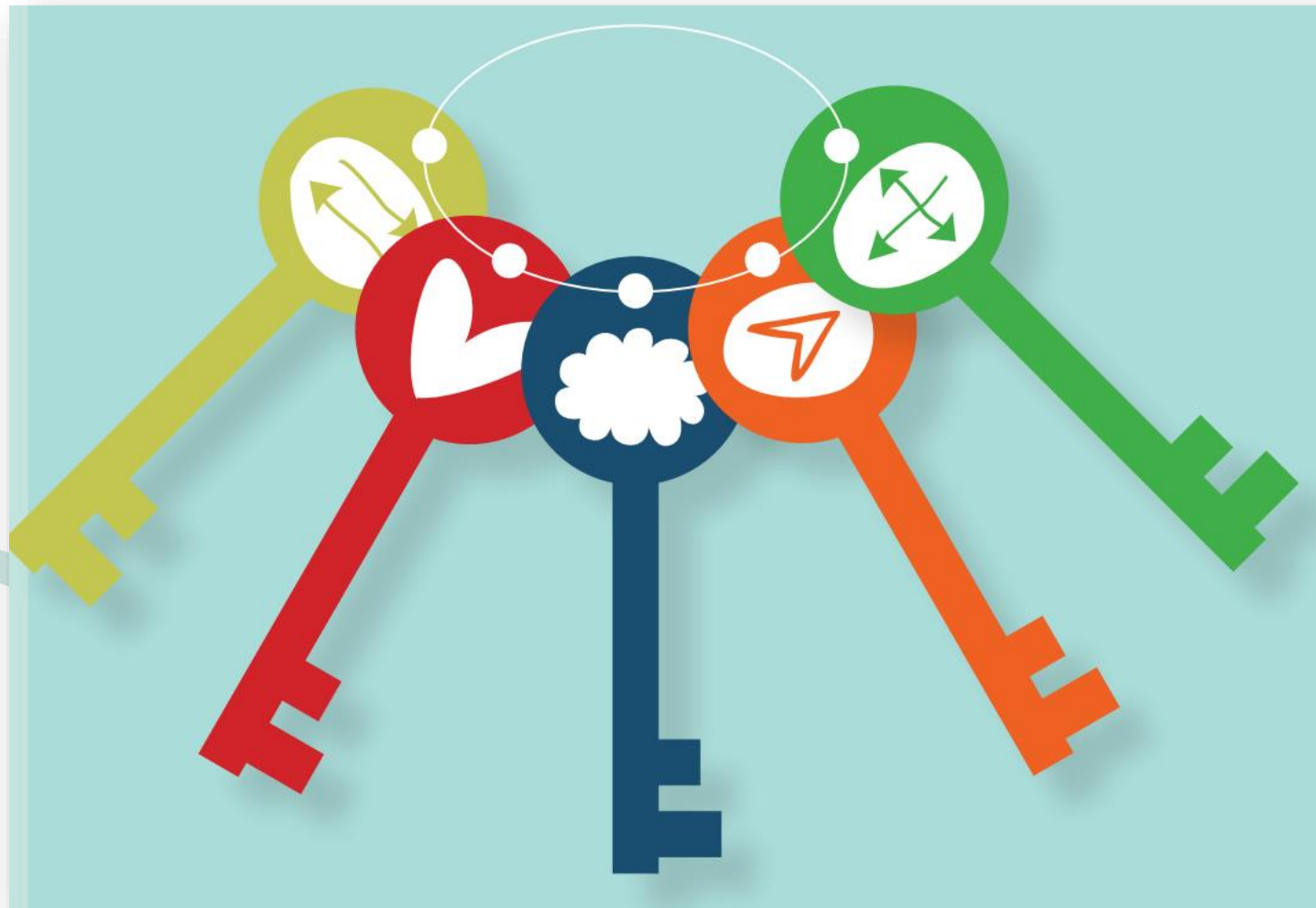
Samen naar grote onderwijskansen!  
(Voor)lezen, doe je mee?

# Good practice: teamteaching tijdens de les begrijpend lezen

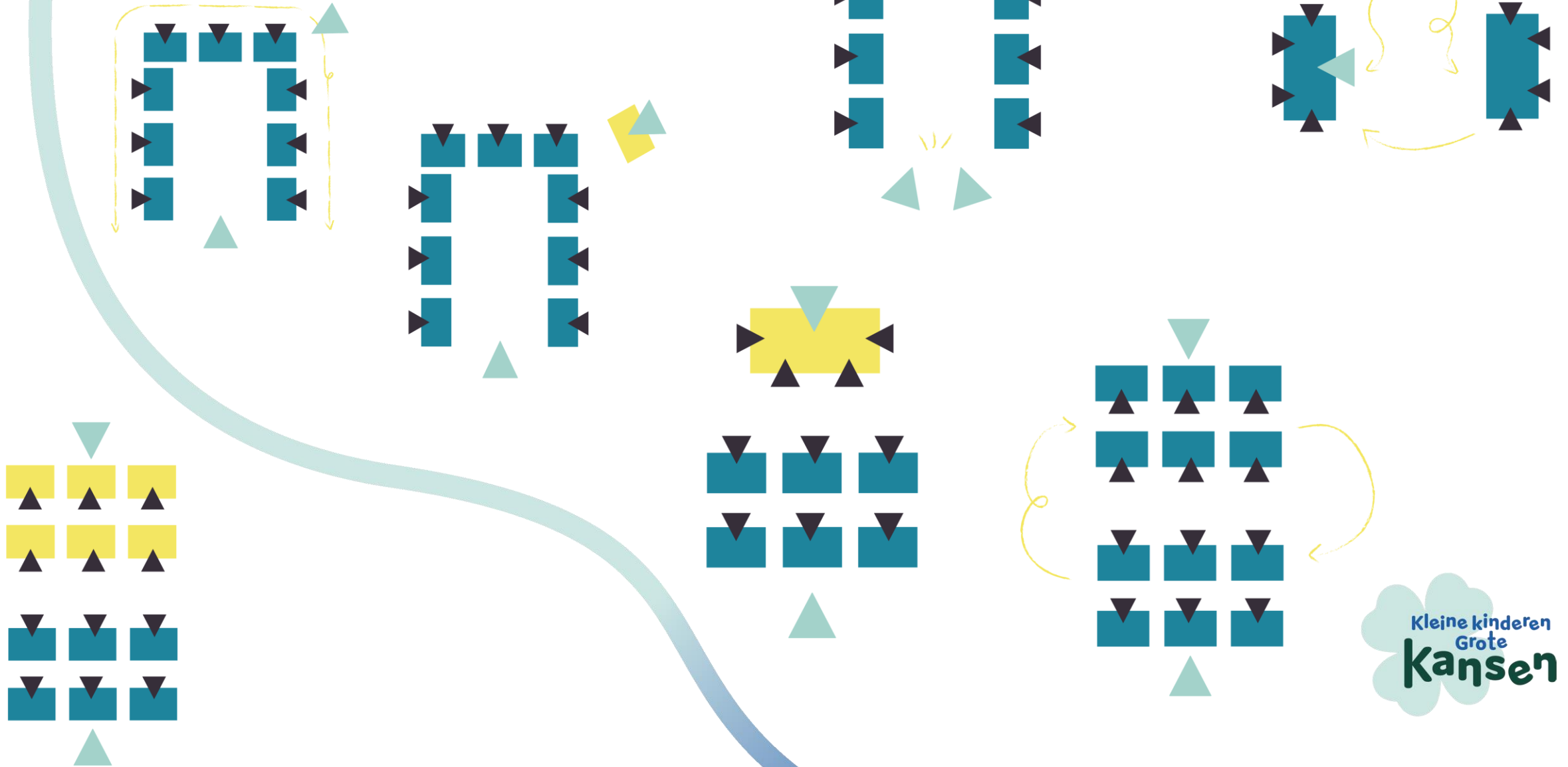
Lisa Verhelst



# Sleutels voor begrijpend lezen

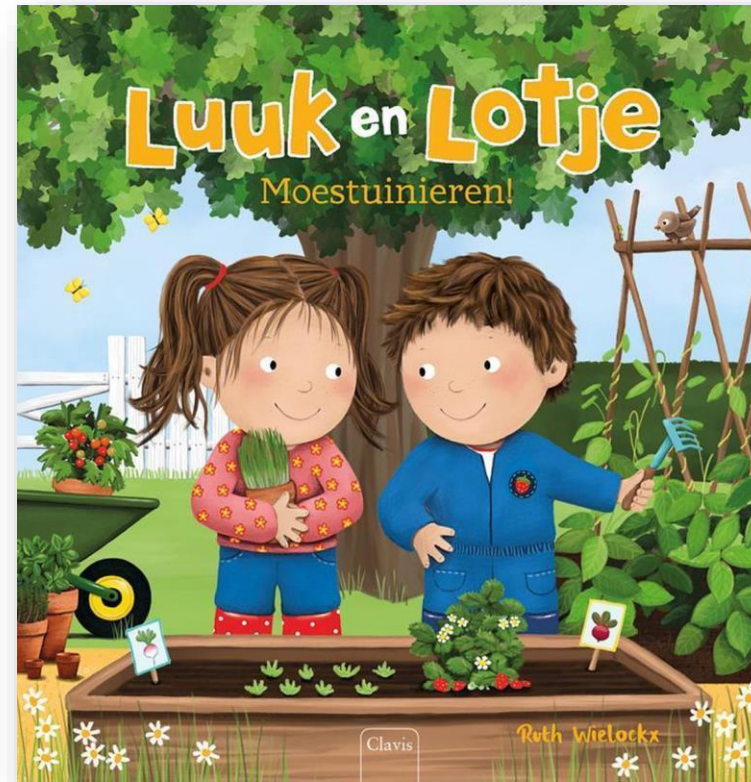


# Teamteaching



# Pre-teaching bij een prentenboek

GBS Het Groentje – Vilvoorde



# Pre-teaching bij een prentenboek

GBS Het Groentje – Vilvoorde



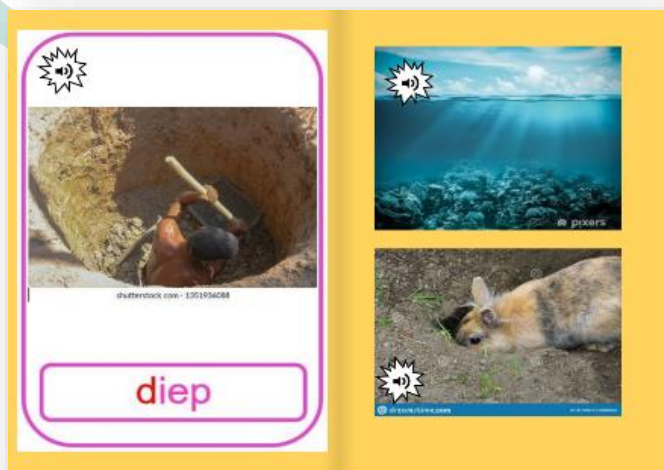
## STAP 1 – luisteractiviteit voorbereiden

Tekst selecteren

Leerdoel koppelen

Tekst verkennen

Uitvoering plannen





# Pre-teaching bij een prentenboek

GBS Het Groentje – Vilvoorde



## STAP 2 – luisterproces begeleiden

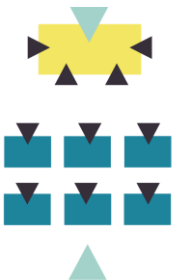
Groepsverdeling a.d.h.v. KOALA.

**Denkstimulerende vragen** stellen voor, tijdens en na het lezen.

Linken aan **eigen ervaring en voorkennis**.

**Streefwoordenschat** introduceren en semantiseren.

**Luisterstrategieën** ondersteunen.

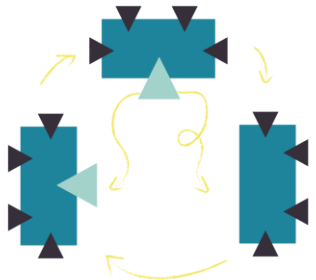


# Pre-teaching bij een prentenboek

GBS Het Groentje – Vilvoorde



STAP 3 – verwerking van de tekst ondersteunen



# Teamteaching voor close reading

BVS Klimrek – Gent



## CLOSE READING

**WAT** Bij deze aanpak staat de tekst centraal. Leerlingen lezen een volledige tekst of een stuk ervan verschillende keren, telkens met een ander leesdoel.

**WAAROM** Deze aanpak maakt het mogelijk om specifiek aandacht te schenken aan leesstrategieën.

**HOE** Verschillende elementen worden gecombineerd:

- De leerlingen lezen taalrijke teksten;
- De leerlingen (her)lezen de tekst of een deel van de tekst en krijgen zo veel oefenkansen;
- De leerlingen lezen de tekst vanuit verschillende leesdoelen;
- De leerlingen lezen met de pen in de hand; ze maken

Praktijkids Sleutels voor Begrijpend Lezen, p. 36 - 37

Close Reading in de praktijk, uitgeverij Pica.



# Teamteaching voor close reading

BVS Klimrek – Gent



STAP 1 – leesactiviteit voorbereiden

**Rijke tekst** selecteren bij elk taaltheema (Totemtaal)

**10 rijke teksten** op een schooljaar

**Le(e)sdoelen** formuleren op leerlingniveau

Samenwerking brengt **rust en overtuiging!**

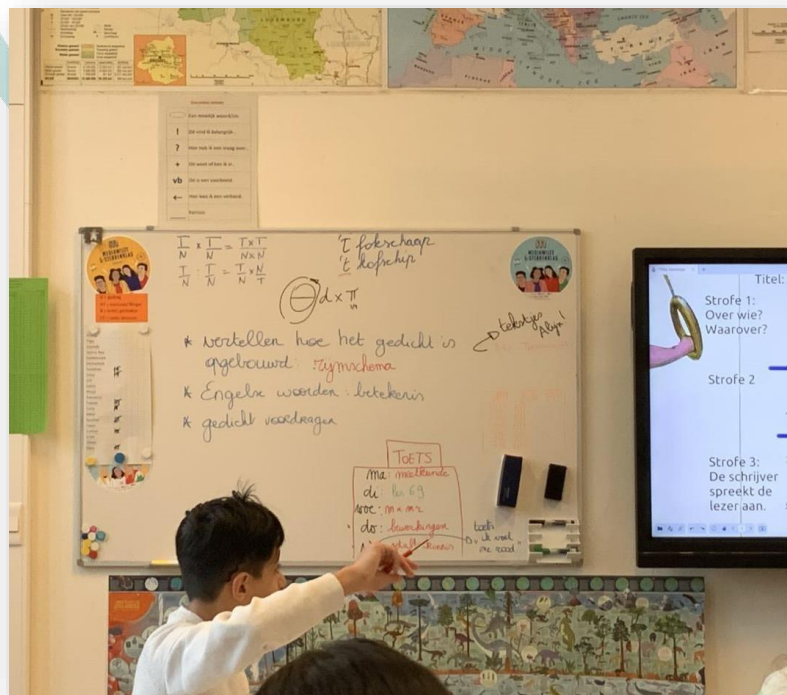


# Teamteaching voor close reading

BVS Klimrek – Gent



## STAP 2 – leesproces begeleiden



Close reading: symbolen

○	Een moeilijk woord/zin.
!	Dit vind ik belangrijk...
?	Hier heb ik een vraag over...
+	Dit weet of ken ik al...
<b>vb</b>	Dit is een voorbeeld.
←	Hier lees ik een verband.
—	Kernzin

# Teamteaching voor close reading

BVS Klimrek – Gent



## STAP 2 – leesproces begeleiden

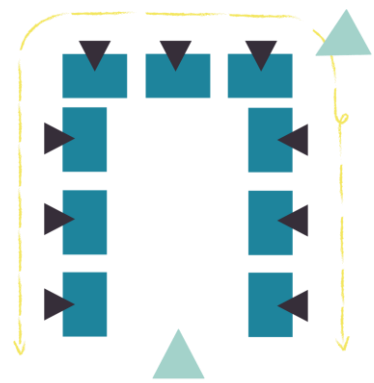
**Rust en overtuiging** bij de teamteachers.

**Ondersteuning** voor de leerlingen.

**Stappenplan** en **herhaling** zorgt voor rust bij leerlingen.

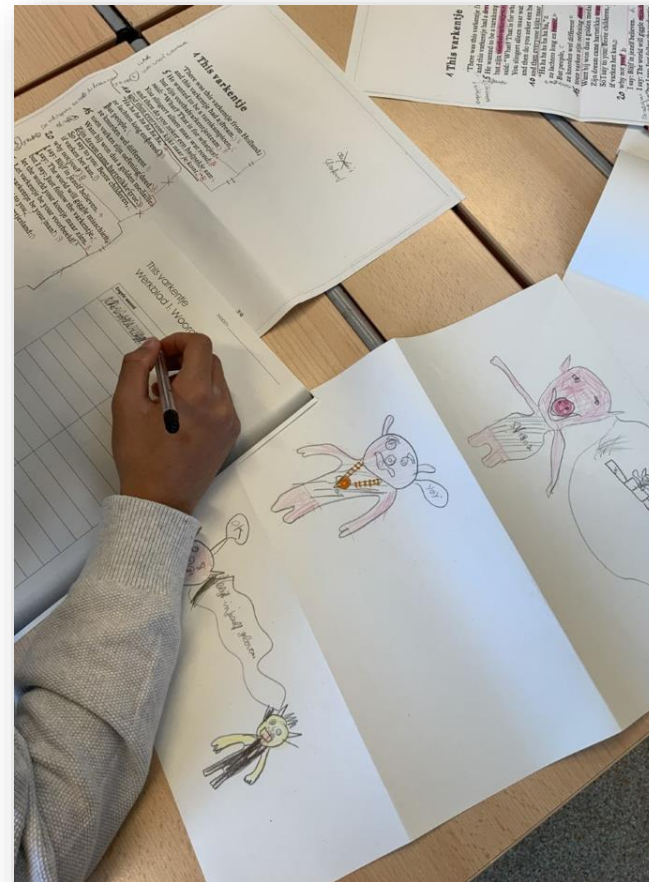
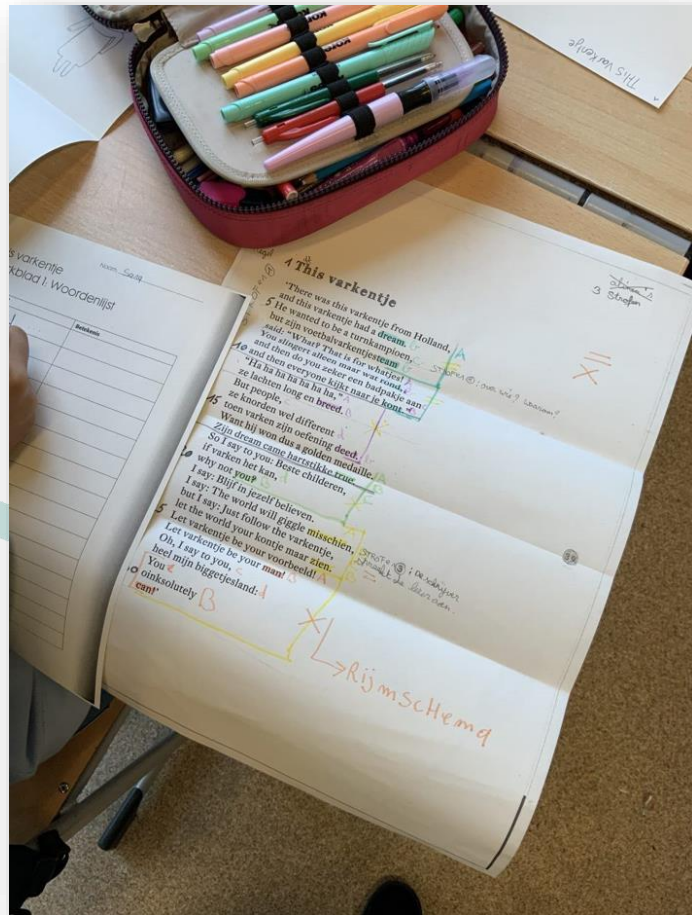
**Doelen** wero geïntegreerd.

Leerlingen maken nu al de **transfer**.



# Teamteaching voor close reading

BVS Klimrek – Gent



# En zoveel meer ...

- leraren die bij elkaar **hospiteren** om te zien hoe een collega aan strategie-instructie werkt (De Bron, Leuven);
- parallelcollega's die aan transfer werken door begrijpend lezen centraal te stellen in een **gezamenlijk WO-project** (Sint-Ursula, Laken);
- teamteachers die leerlingen op maat **ondersteunen**;
- taal in de **turnlessen**, teamteaching met de turnleraar;
- ...



# Meer weten?

**KU LEUVEN**

**CTO**

CENTRUM VOOR TAAL & ONDERWIJS

[www.cteno.be](http://www.cteno.be)

[lisa.verhelst@kuleuven.be](mailto:lisa.verhelst@kuleuven.be)

**DAGELIJKS**  
*leren*

ALLEEN GAAT HET SNELLER, SAMEN GAAT HET BETER

[www.dagelijksleren.be](http://www.dagelijksleren.be)

[lisa@dagelijksleren.be](mailto:lisa@dagelijksleren.be)

Kleine kinderen  
Grote  
**Kansen**

