



# KLEINE KINDEREN GROTE KANSEN

26 februari 2021

Foto: Frank Toussaint

**KLA  
SSE**

## LEREND NETWERK 1

*Samen veerkrachtig en weerbaar  
Samen naar grote onderwijskansen  
Kleine Kinderen Grote Kansen*



Foto: Frank Toussaint

# FOCUS OP PERSOON IN DE LERARENOPLEIDING LAGER ONDERWIJS

Katrien Hens  
Karel de Grote Hogeschool



# WAAROM FOCUS OP PERSOON?

- Hoge cijfers van uitval onder leerkrachten.
- Veranderende maatschappij
- Leren leven
- Feel good to do good.



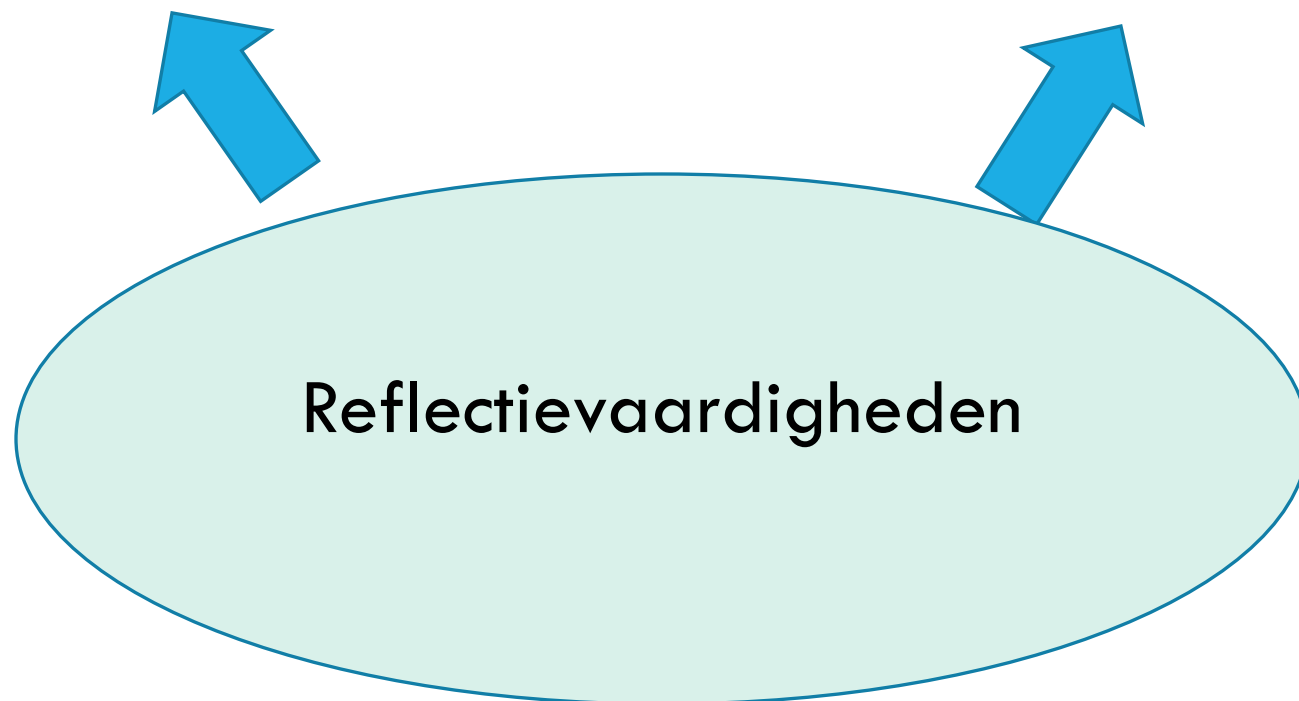




# **WAT** DOEN WE BINNEN FOCUS OP PERSOON

Eerste jaar: ontdekkingstocht op  
**eigen niveau.**

Tweede jaar: ontdekkingstocht op  
**leerlingniveau.**



# FOCUS OP PERSOON: JAAR 2, LEERLINGNIVEAU

- GRROW : op student- en leerling-niveau (o.a. kindgesprekken)
- De sociale ontwikkeling van het schoolkind
- Motivatiepsychologie, talenten
- Sociale vaardigheden en communicatie
- Groepsdynamica, groepsvorming, invloed van de klascontext op sociale relaties
- Weerbaarheid en veerkracht : zelfbeeld, assertiviteit en weerbaarheid

College 's per thema

Flexweek: workshops  
klascasus  
coaching

Assessment: presentatie klascasus



# FOCUS OP PERSOON: JAAR 1, EIGEN NIVEAU

- focus op communicatie
- focus op feedback
- focus op de groep
- focus op jezelf
- focus op weerbaar en veerkrachtig zijn.

# FOCUS OP COMMUNICATIE

Hoe werken communicatieve processen?

Welke communicatiestijl hanteer ik?

Welke communicatieve vaardigheden vormen een uitdaging voor mij?

Hoe kan ik hier mee aan de slag gaan?



# FOCUS OP DE GROEP

Hoe werken groepsdynamische processen?

Hoe functioneer ik in verschillende groepen?

Hoe ga ik om met conflictsituaties?

Welke groepsdynamische vaardigheden vormen een uitdaging voor mij?

Hoe kan ik hier mee aan de slag gaan?



# FOCUS OP FEEDBACK

Hoe geef ik feedback aan anderen?

Hoe ontvang ik feedback?

Wat ervaar ik tijdens het geven en ontvangen van feedback?

Welke vaardigheden vormen een uitdaging voor mij?

Hoe kan ik hier mee aan de slag gaan?



# FOCUS OP JEZELF

Hoe denk ik over mezelf?

Hoe voel ik me over mezelf?

Hoe presenter ik me aan anderen?

Welke onzekerheden en verwachtingen ervaar ik?

Welke inzichten vormen een uitdaging voor mij?

Hoe kan ik hier mee aan de slag gaan?



# FOCUS OP WEERBAAR EN VEERKRACHTIG ZIJN.

(H)Erken ik mijn grenzen?

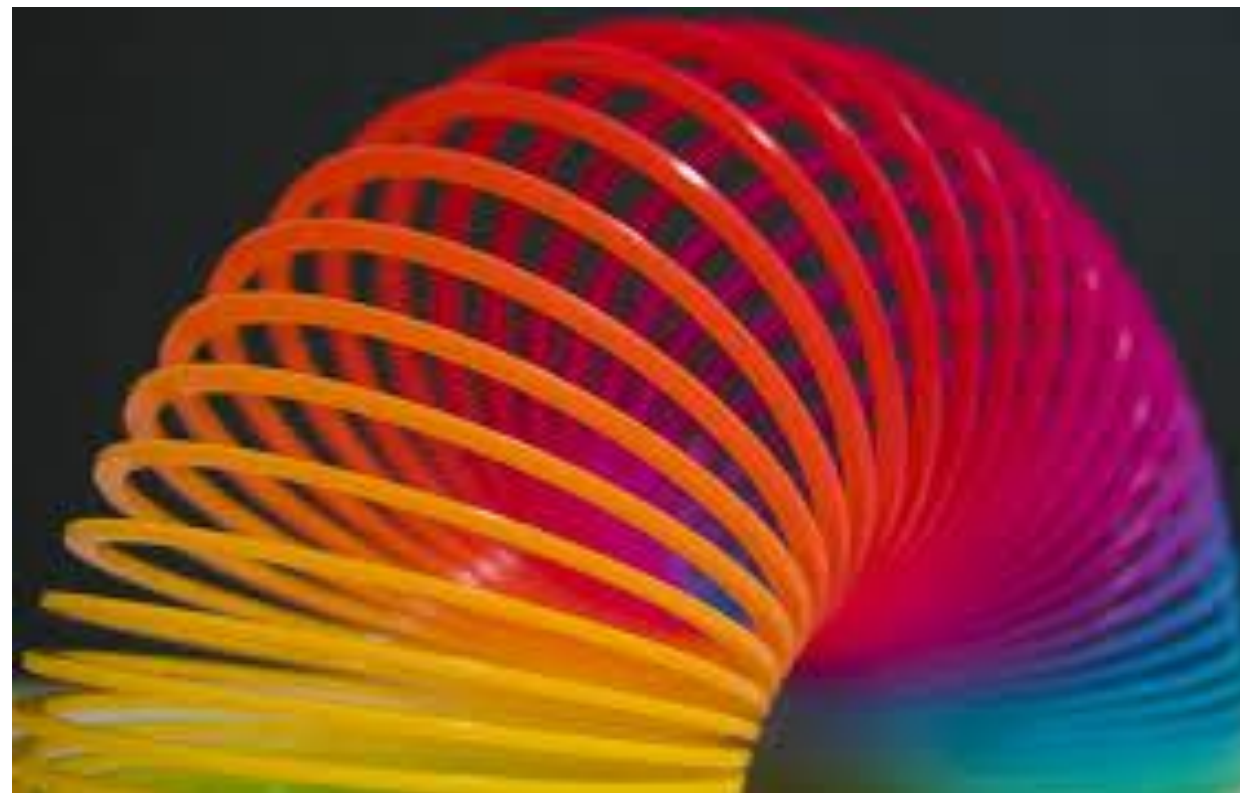
Hoe kan ik mijn grenzen herkennen?

Wat doe ik met die grenzen?

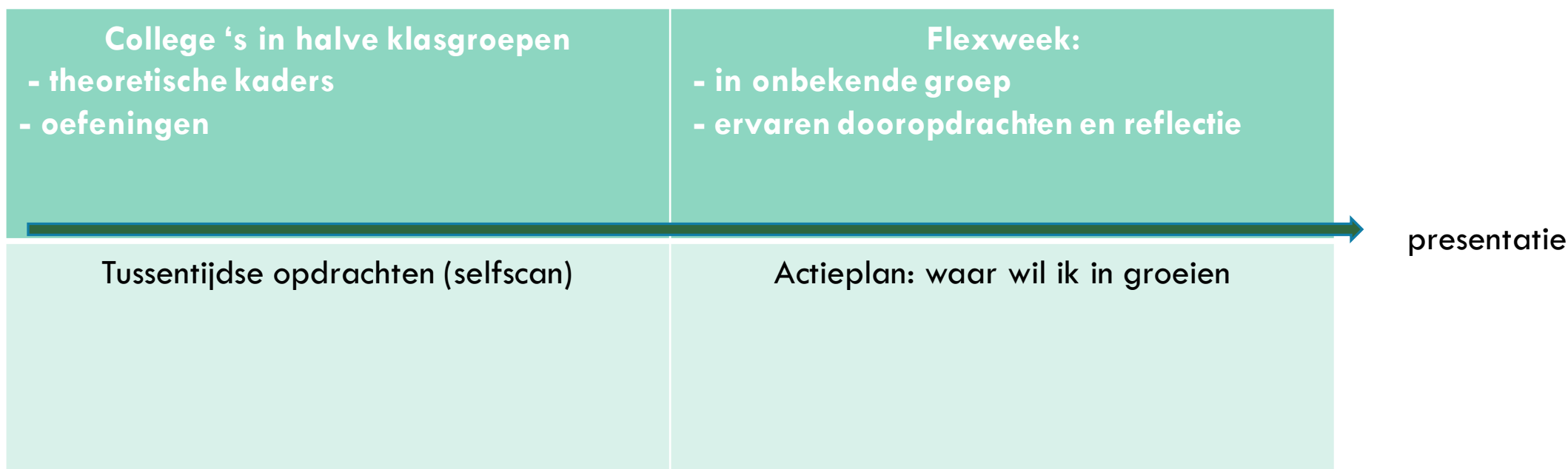
Hoe reageer ik op stress en tegenslag?

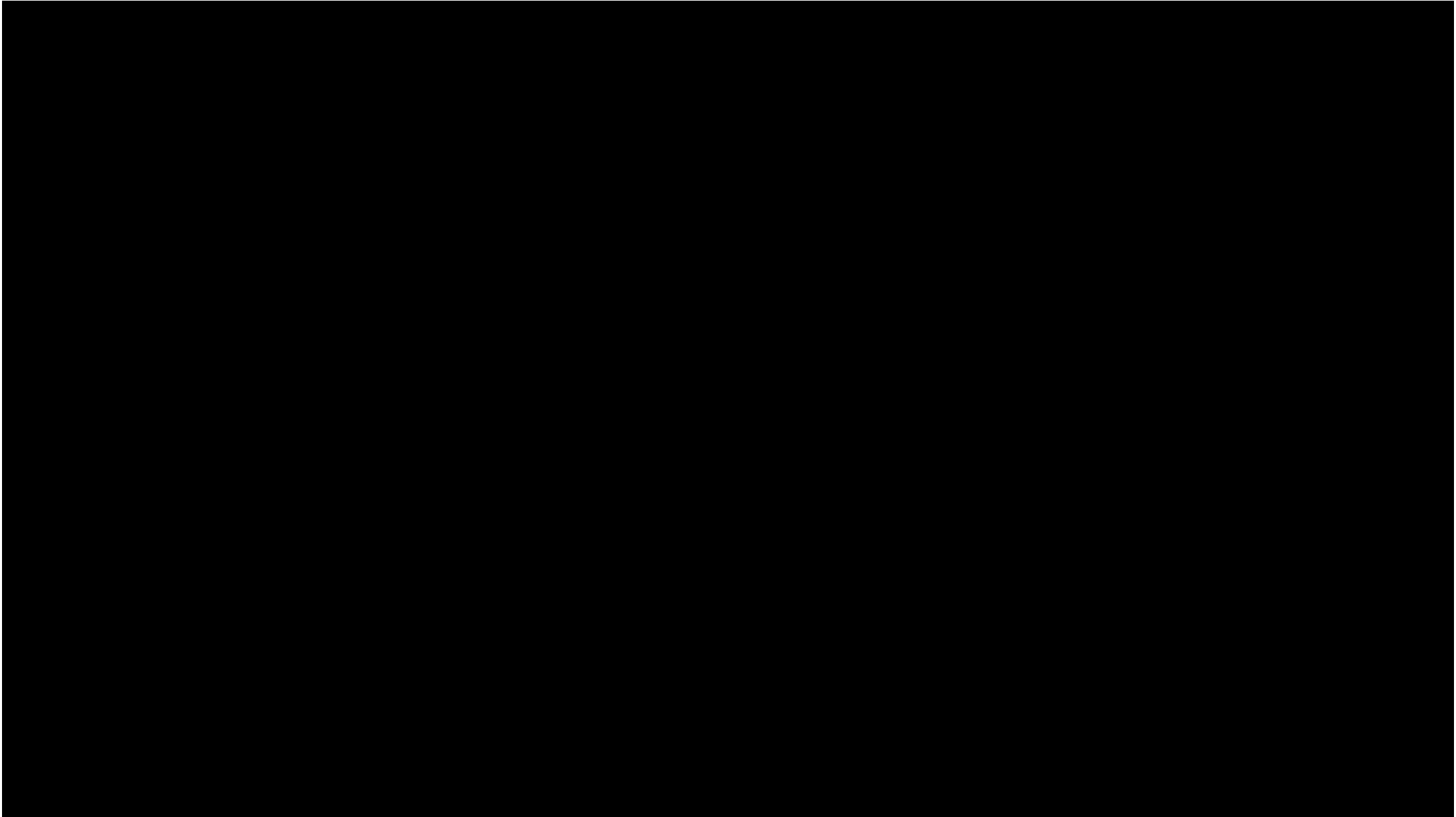
Wat helpt me om om te gaan met stress en tegenslag?

Hoe kan ik bouwen aan weerbaarheid en veerkracht?



# HOE? FOCUS OP PERSOON: JAAR 1, EIGEN NIVEAU









DANK VOOR JE INTERESSE!

