



Kleine kinderen  
Grote  
**Kansen**

# Taalsterk de klas in! Kwaliteitsvolle interacties als antwoord op KOALA

Justine Pillaert

Daan Debuysere

Expertisecentrum onderwijsinnovatie - VIVES

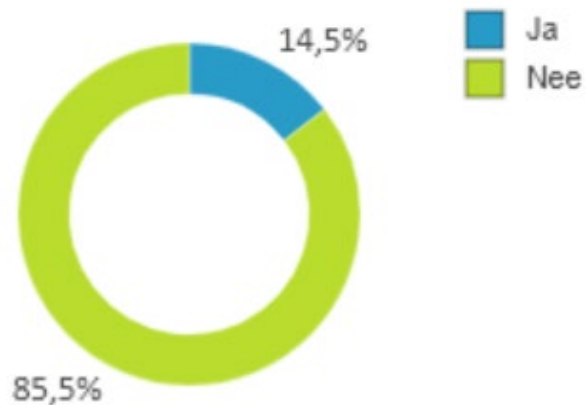


# 1. Aanleiding

## Project 'Taalsterk'

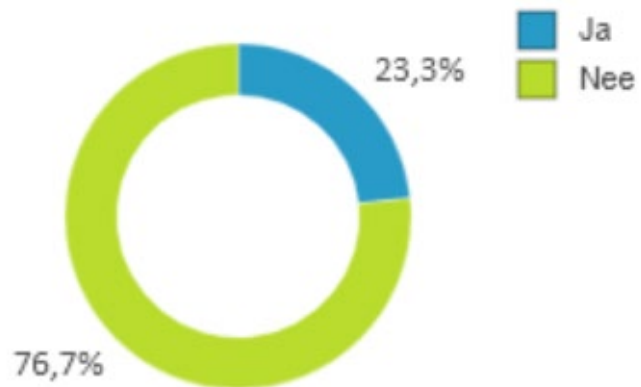


Tikt aan op thuistaal niet-Nederlands



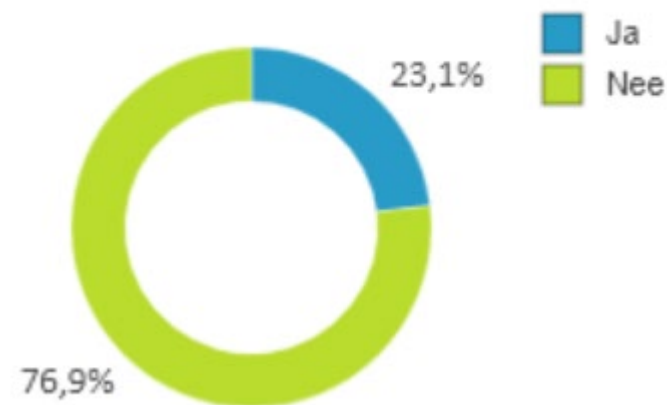
**West-Vlaanderen**

Tikt aan op thuistaal niet-Nederlands



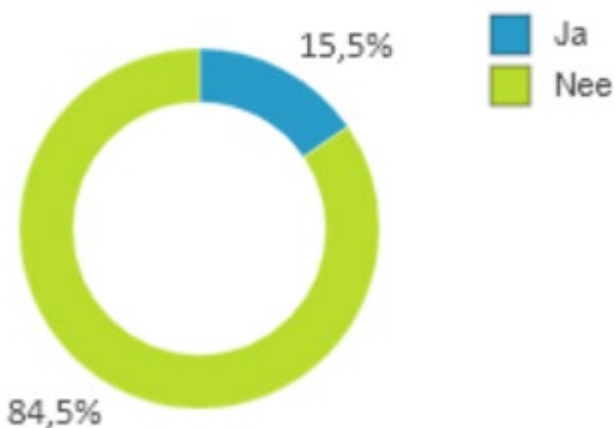
**Kortrijk**

Tikt aan op thuistaal niet-Nederlands



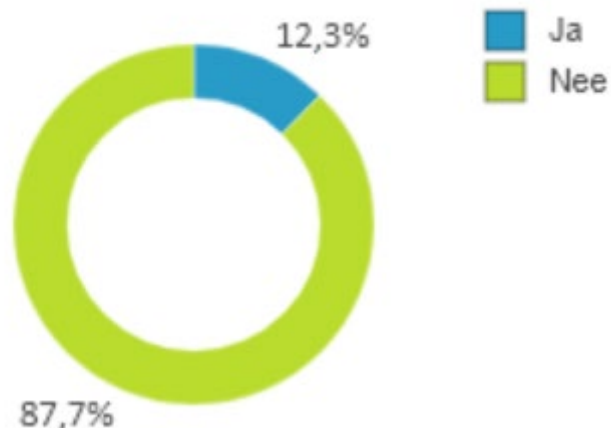
**Roeselare**

Tikt aan op thuistaal niet-Nederlands



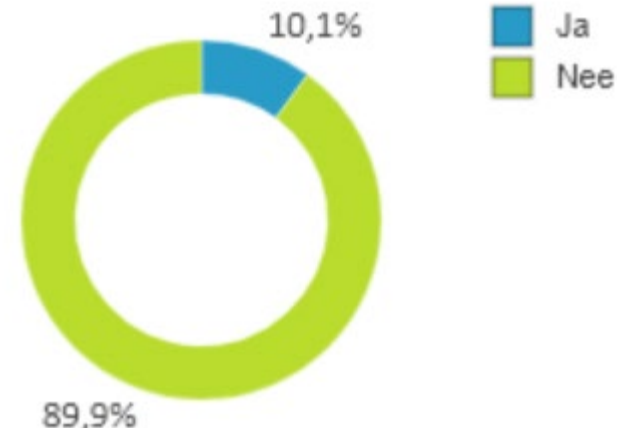
**Waregem**

Tikt aan op thuistaal niet-Nederlands



**Ieper**

Tikt aan op thuistaal niet-Nederlands



**Izegem**



masdag  
dinsdag  
woensdag  
donderdag  
vrijdag  
zaterdag  
zondag



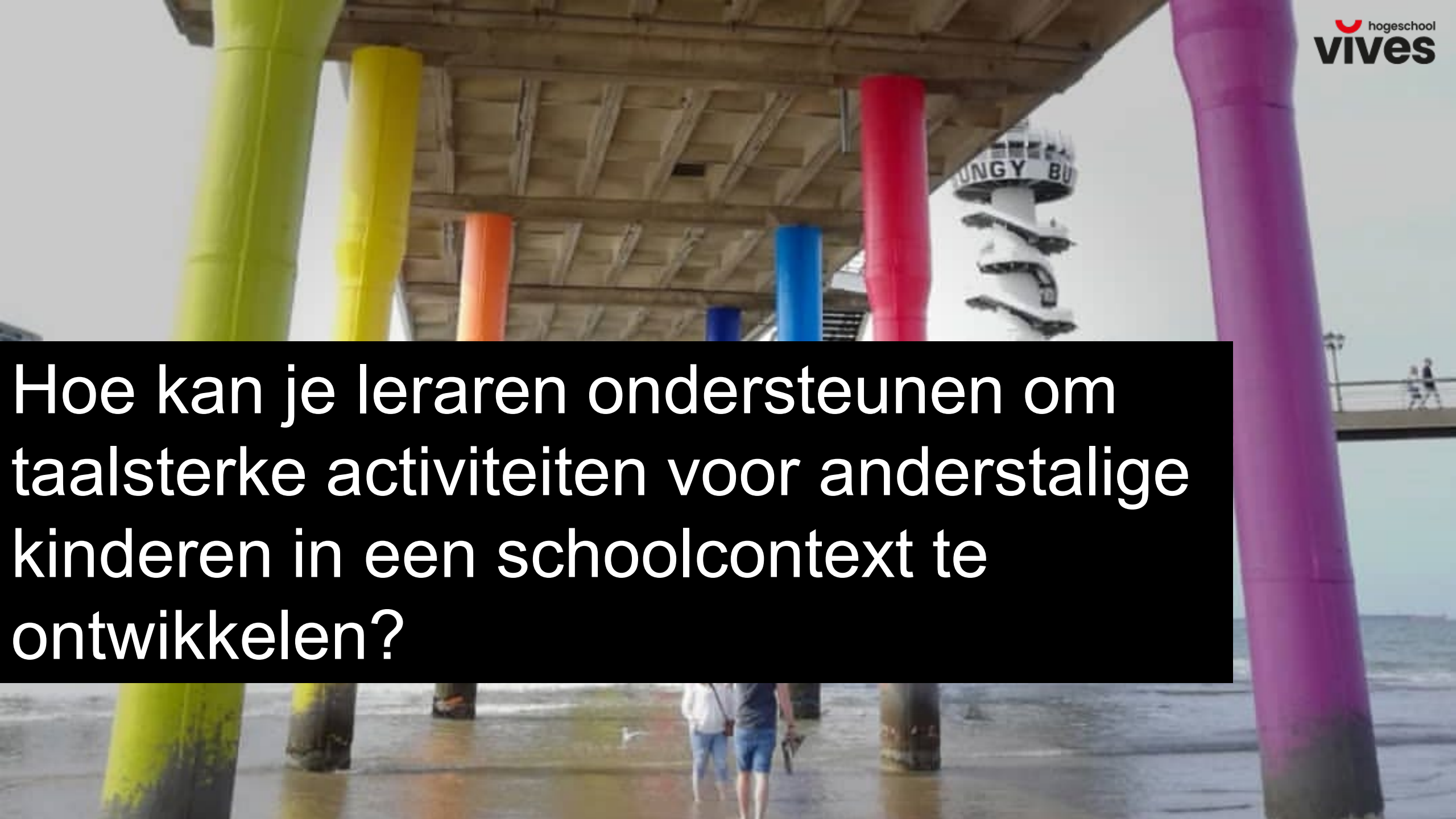
ABCDEFGHIJ  
KLMNOPQR  
STUVW  
XYZ

† A E e L

Tag der  
offenen Fabrik  
Werk Würth  
19.06.2016



Hoe kan je vrijwilligers ondersteunen om taalsterke activiteiten voor anderstalige kinderen in een vrijetijdscontext te ontwikkelen?



Hoe kan je leraren ondersteunen om taalsterke activiteiten voor anderstalige kinderen in een schoolcontext te ontwikkelen?



# Maak jouw activiteiten Taalsterk!

Kwaliteitsvolle interacties met anderstalige kinderen



## Didactische materialen

Vind hier de achtergronden en ondersteuningsmaterialen om jouw activiteiten Taalsterk te maken.



## Inspiratiemateriaal

Op zoek naar inspiratie voor je Taalsterke activiteit? Meer informatie nodig over jouw doelgroep? Bekijk het inspiratiemateriaal hier!



## Leerpad

Je eigen competenties in het ontwikkelen van taalsterke activiteiten versterken? Volg hier binnenkort het leerpad Taalsterk!

## 2. KKGK-project 'Taalsterk de klas in'

# Taalsterk de klas in!

Een KKGK-project

## WAT?

Taalscreening KOALA

Krachtige taalleeromgeving door stimuleren van interacties

Warme leerkracht-kindrelaties via interacties

Talenbeleid

## HOE?

Videocoaching als motor

Comparatief evalueren

Professionele leergemeenschap



A photograph of a pier with several large, colorful columns in shades of green, yellow, orange, blue, red, and purple. In the background, a white lighthouse tower with a spiral staircase is visible, with the words 'LUNGY BU' partially legible. The scene is set on a beach with waves crashing against the pier's base. A few people are walking on the pier in the distance.

Hoe kunnen taalsterke en interactieve activiteiten een antwoord bieden op KOALA?

# Taal als motor voor leren

Taal is cruciaal

Cognitief + sociaal-emotioneel

⇒ Gelijke kansen voor alle kinderen

⇒ KOALA

# KOALA

Antwoord?

- Ouderbetrokkenheid?
- Taalgebruik thuis?



} Blaming the victim

Interne outsourcing

- Taalklas / taalbad / wereldklas ...
- Zomerscholen
- Vrijetijdsaanbod
- (OKAN)

# KOALA

Antwoord?

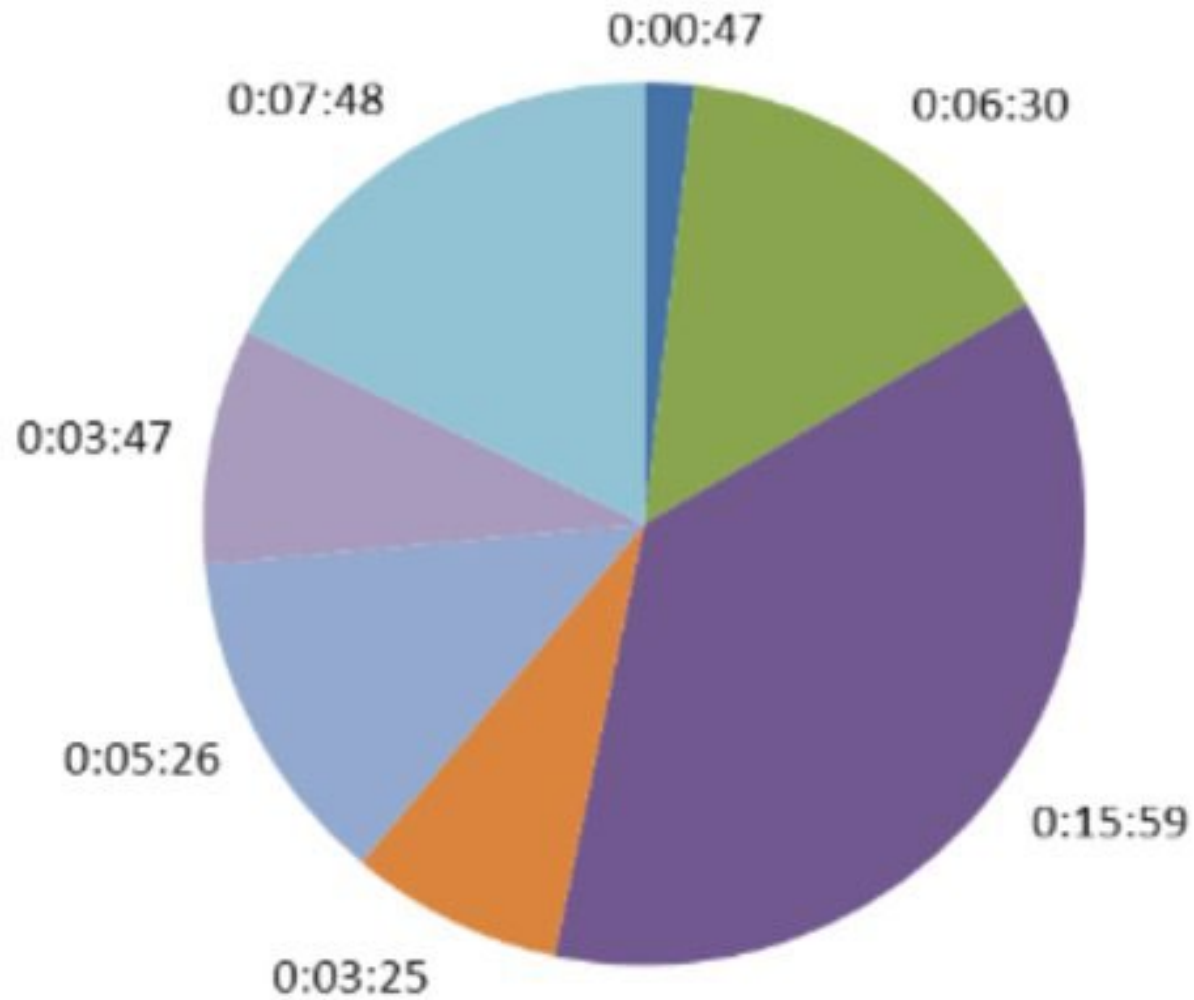


# 4. Interacties als motor voor taalverwerving





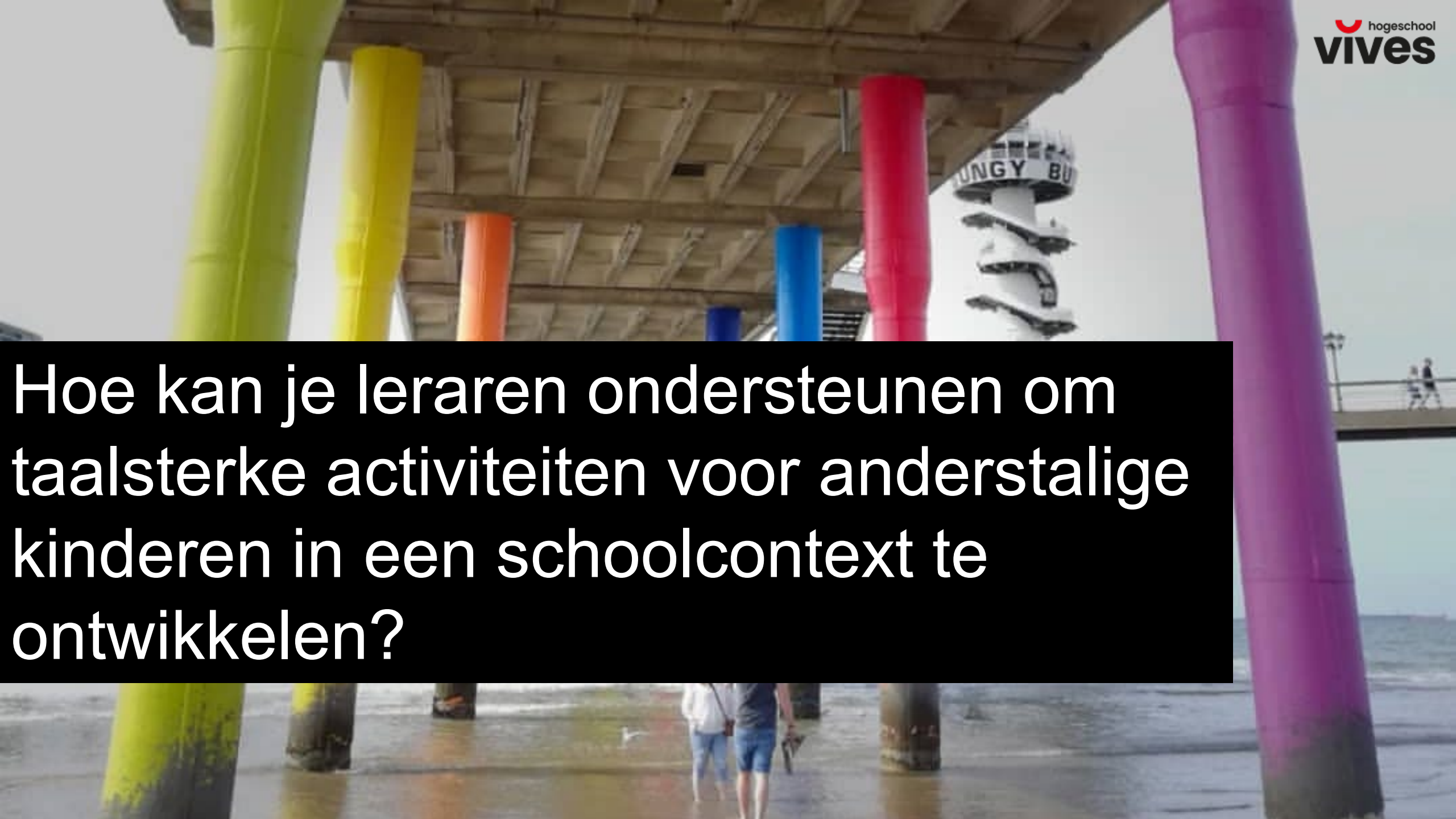
Peleman, B., Van Avermaet, P. & Vandenbroeck, M. (2019). *De overgang naar de kleuterschool voor kinderen uit gezinnen in armoede*. Gent: Vakgroep Sociaal Werk en Sociale Pedagogiek – Steunpunt Diversiteit en leren, UGent.



- Kringmoment: kinderen in de kring
- Eetmoment koek of fruit
- Eetmoment tijdens de middag
- Opruimen
- Kleren aan- en uitdoen
- Verplaatsing
- Uitstap naar buiten

Klas	I.O.	Kring			Jas of boekentas			Koek of fruit		
		Tot.	Gem.	Gem. duur	Tot.	Gem.	Gem. duur	Tot.	Gem.	Gem. duur
1	J-K	259	64,8	0:00:06	127	42,3	0:00:08	516	172	0:00:03
	K-J	106	26,5	0:00:02	32	10,7	0:00:02	89	29,7	0:00:01
	K-K	9	2,3	0:00:22	0	0	0:00:00	10	3,3	0:00:04
2	J-K	291	97	0:00:06	223	55,8	0:00:05	337	112,3	0:00:03
	K-J	151	50,3	0:00:01	38	9,5	0:00:02	98	32,7	0:00:02
	K-K	12	4	0:00:02	23	5,8	0:00:11	11	3,7	0:00:05
3	J-K	530	106	0:00:05	38	19	0:00:03	198	99	0:00:03
	K-J	238	47,6	0:00:02	3	1,5	0:00:02	50	25	0:00:02
	K-K	13	2,6	0:00:09	1	0,5	0:00:01	12	6	0:00:10
4	J-K	379	94,8	0:00:05	261	87	0:00:03	544	181,3	0:00:03
	K-J	147	36,8	0:00:03	62	20,7	0:00:02	157	52,3	0:00:02
	K-K	12	3	0:00:09	6	2	0:00:08	19	6,3	0:00:03





Hoe kan je leraren ondersteunen om taalsterke activiteiten voor anderstalige kinderen in een schoolcontext te ontwikkelen?



Betekenisvolle activiteiten



Rijk taalaanbod



Echte gesprekken



Ondersteuning en feedback



## BETEKENISVOLLE ACTIVITEITEN

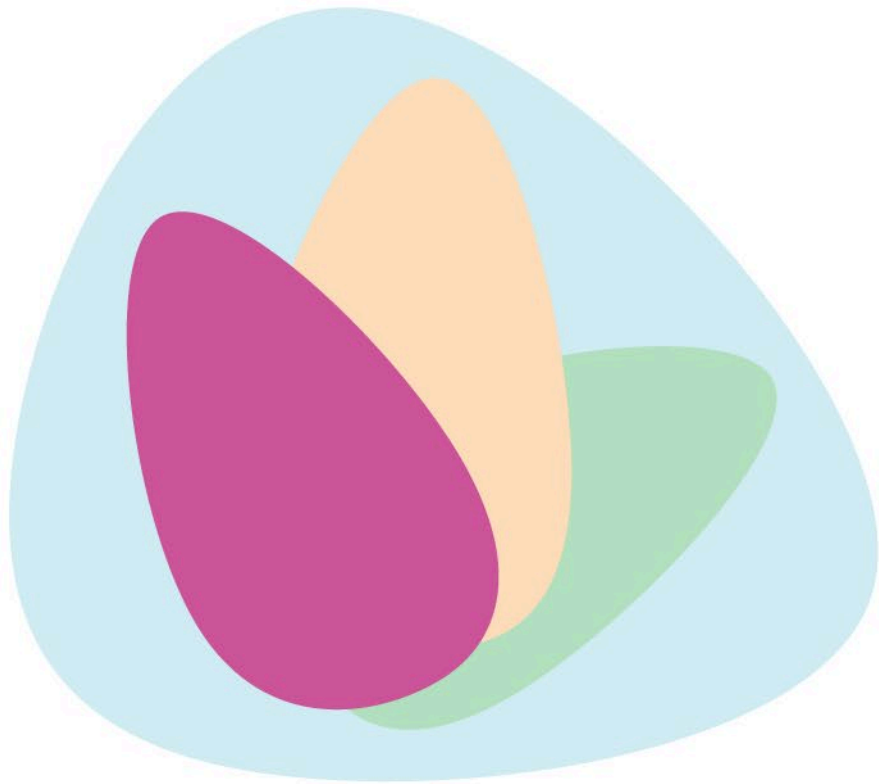
- Is je activiteit betekenisvol?  
Vindt ze plaats in een veilige, positieve en rijke omgeving?
- Is je activiteit (talig) uitdagend en motiverend?
- Heb je taal nodig om de activiteit te kunnen volbrengen?
- Heb je interactie nodig tijdens het uitvoeren van de activiteit?



# Betekenisvolle activiteiten

- Activiteit: boodschappen doen en koken





## RIJK TAALAAANBOD



Doordacht taalaanbod

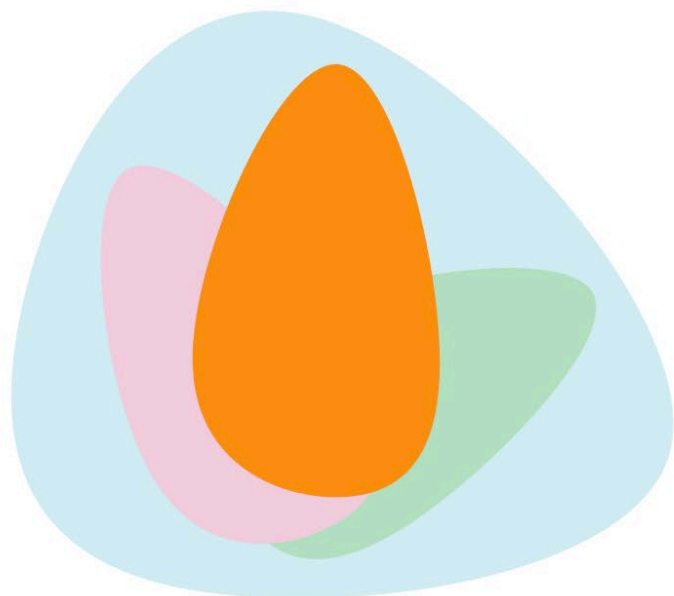


Op maat



Met ondersteuning



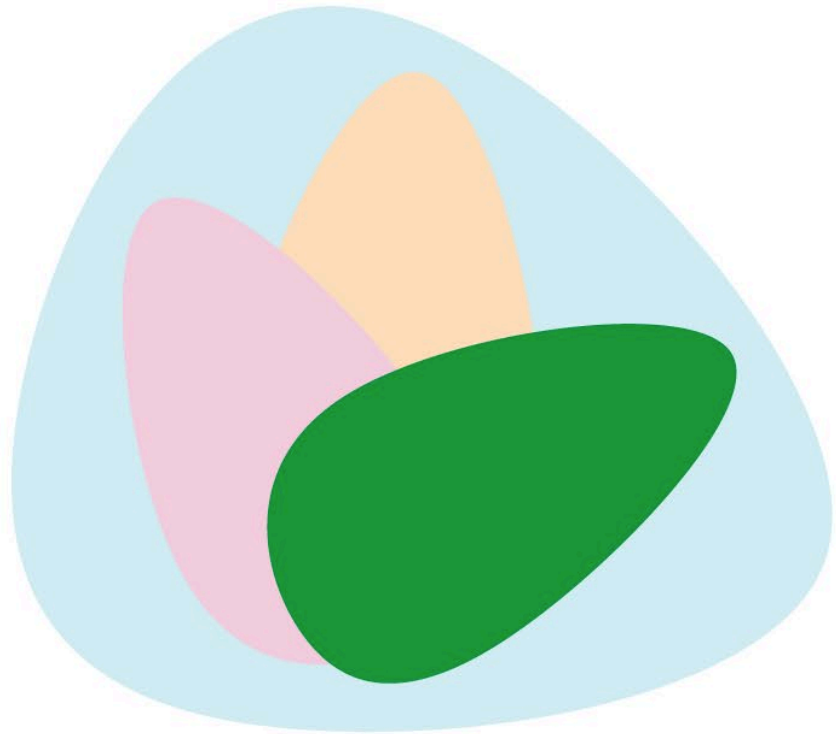


## **ECHTE GESPREKKEN**

- Veel gespreksmogelijkheden
- Met inbreng van kinderen
- Gevarieerde vragen
- Onderlinge interactie
- Beurten bewaken
- Betrek iedereen bij het gesprek
- Het non-verbale verwoorden
- Luister actief



Twée bananen, alsjeblieft.



## **ONDERSTEUNING & FEEDBACK**



Ga na wat kinderen echt bedoelen



Hints & hulp



Gevarieerde feedback



Herhalen & uitbreiden



Two bananas, alsjeblieft.



**Betekenisvolle activiteiten**









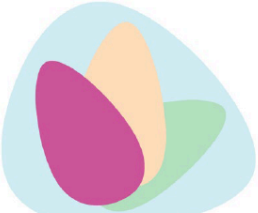



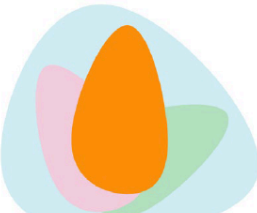













**Rijk taalaanbod**



**Echte gesprekken**



**Ondersteuning en feedback**

 <p><b>BETEKENISVOLLE ACTIVITEITEN</b></p>	    	<p><b>Betekenisvolle activiteiten</b></p> <p>☆ Is je activiteit een betekenisvolle taak in een veilige, positieve en rijke omgeving?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Is je activiteit uitdagend en motiverend?</li> <li>- Heb je taal nodig om een functioneel doel te bereiken?</li> </ul>
 <p><b>RIJK TAALANBOD</b></p>	  	<p><b>Een rijk taalaanbod</b></p> <p>☆ Betekenisvol: sluit je taalaanbod aan bij de leefwereld van de anderstalige nieuwkomers?</p> <p>☆ Op maat: sluit je activiteit aan bij het taalniveau van de anderstalige nieuwkomer? Is het ook uitdagend?</p> <p>☆ Met ondersteuning: zorg je voor visuele, contextuele of (meer)talige ondersteuning?</p>
 <p><b>ECHTE GESPREKKEN</b></p>	       	<p><b>Echte gesprekken</b></p> <p>☆ Kwantiteit: benut je elk moment om in te zetten op interactie?</p> <p>☆ Onderwerpsruimte: mogen kinderen zelf het onderwerp van het gesprek bepalen?</p> <p>☆ Gevarieerde vragen: zorg je voor een gevarieerde vraagstelling?</p> <p>☆ Onderling: is er ruimte voor onderlinge interactie?</p> <p>♡ Doorspelen: speel vragen door. Betrek verschillende kinderen bij het gesprek.</p> <p>♡ Non-verbale verwoorden: speel in op non-verbale reacties door ze te verwoorden.</p> <p>♡ Beurten bewaken: geef elk kind de kans om deel te nemen aan het gesprek en bewaak hun beurt.</p> <p>♡ Luisterresponsen: toon dat je actief luistert en stel vragen.</p>
 <p><b>ONDERSTEUNING &amp; FEEDBACK</b></p>	   	<p><b>Ondersteuning en feedback</b></p> <p>♡ Betekenisonderhandeling: Probeer te snappen wat er bedoeld wordt. Stel vragen of herhaal in eigen woorden wat je denkt dat net gezegd werd.</p> <p>♡ Hints &amp; hulp: Bouw verder op het taalaanbod van de kinderen. Verwoord, stel vragen, herhaal ...</p> <p>♡ Gevarieerde feedback: Focus op de inhoud. Corrigeer impliciet door zelf het correcte voorbeeld te geven.</p> <p>♡ Herhalen &amp; uitbreiden: Maak van herhaling gebruik om ook nieuwe taal te introduceren. Breid zo het taalaanbod uit.</p>



# 5. Workshop kwaliteitsvolle interacties



# **Groepen 5 personen – 2 groepen/opdracht**

**Tafel 1: fragment lichaamsdelen**

**Tafel 2: taalsterk.be => workshop – interacties?  
(ww = TaalsterkVives)**

**Tafel 3: eigen betekenisvolle activiteit – functionaliteit!**

**Tafel 4: een zomers drankje – oefenactiviteit**

10 min per tafel – notities nemen – kaartenset gebruiken

# Duo 1



Fragment Supermarkt  
(groenten)



Fragment Ben ik een banaan?

# Duo 2



Fragment Markt



Fragment Supermarkt (kaas)

# Duo 3



Fragment Verjaardag



Fragment Wandeling

# Duo 1



Fragment Supermarkt  
(groenten)



Fragment Ben ik een banaan?

# Duo 1 – fragment supermarket (groenten)





# Duo 2 – fragment Ben ik een banaan?



BANAAN



EMMER



SCHOP



TAFEL



SCHOEN



TOMAAT



# Duo 2

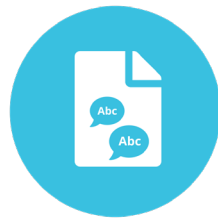


Fragment Markt



Fragment Supermarkt (kaas)

# Duo 2 – fragment markt



# Duo 2 – fragment supermarkt (kaas)



# Duo 3



Fragment Verjaardag

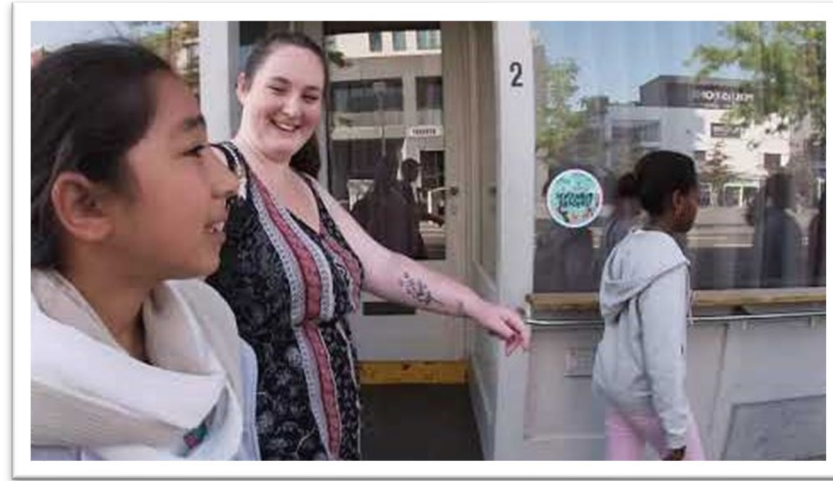


Fragment Wandeling

# Duo 3 – fragment verjaardag



# Duo 3 – fragment wandeling





# Transcript fragment Lichaamsdelen



# Vragen?

[Justine.pillaert@vives.be](mailto:Justine.pillaert@vives.be)

